

**DATOS REGISTRADOS PERSONAS ATENDIDAS A TRAVÉS DEL CIASI (02/03/2020 a 30/11/2020):**

DATOS SEGÚN EDAD:		H	M	Total
<b>UGT</b>				
<b>CENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO SOCIOLABORAL PARA INMIGRANTES</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>
	Menores de 25 años	5	4	9
	Entre 25 y 54 años	23	25	48
	Mayores de 54 años	2	4	6
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>

DATOS SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS:		H	M	Total
<b>CENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO SOCIOLABORAL PARA INMIGRANTES</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>
	Sin estudios (CINE 0)	5	1	6
	Educación Primaria (CINE 1) o ESO (CINE 2)	15	12	27
	FP Básica, FP Grado Medio, Bachillerato (CINE 3) o Certificados profesionalidad nivel3 (CINE 4)	4	16	20
	FP Grado Superior (CINE 5) o Estudios Universitarios (CINE 6, 7 y 8)	6	4	10
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>

DATOS SEGÚN SITUACIÓN LABORAL AL INICIO:		H	M	Total
<b>CENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO SOCIOLABORAL PARA INMIGRANTES</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>
	<b>Desempleado</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>39</b>
	Desempleado menor de 25 años	3	4	7
	Permanece desempleado menos de 6 meses	3	4	7
	Permanece desempleado más de 6 meses	0	0	0
	Desempleado mayor de 25 años	16	16	32
	Permanece desempleado menos de 12 meses	14	15	29
	Permanece desempleado más de 12 meses	2	1	3
	<b>Empleado</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
	Empleado por cuenta ajena	3	6	9
	Empleado por cuenta propia	0	0	0
	<b>Inactivo</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
	Integrado en un sistema de educación o formación	2	1	3
	No integrado en un sistema de educación o formación	6	6	12
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>

SEGÚN INSCRIPCIÓN EN SEPE:	H	M	Total
<b>CENTROS DE INFORMACIÓN Y ASESORAMIENTO SOCIOLABORAL PARA INMIGRANTES</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>
Inscrito	20	20	40
No inscrito	10	13	23
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>

SEGÚN NACIONALIDAD:	H	M	Total
	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>
Argelia	1	0	1
Bolivia	1	9	10
Brasil	0	1	1
Burkina Faso	1	1	2
Chile	0	1	1
Colombia	0	3	3
Cuba	1	0	1
Ecuador	2	1	3
Ghana	2	0	2
Guinea Ecuatorial	0	1	1
Guinea-Konakry	1	0	1
Mali	8	5	13
Marruecos	7	8	15
Nigeria	1	0	1
Pakistán	3	0	3
Republica Dominicana	0	1	1
Túnez	1	0	1
Venezuela	1	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>

SEGÚN SITUACIÓN EN EL HOGAR:	H	M	Total
CO12.Nº Total de Participantes que viven en hogares sin empleo	15	15	30
CO13.Nº Total de Participantes que viven en hogares sin empleo con hijos a cargo	8	7	15
CO14.Nº Total de Participantes que viven en hogares compuestos de un único adulto con hijos a cargo	1	8	9

SEGÚN SITUACIÓN DE ESPECIAL VULNERABILIDAD:	H	M	Total
CO15.Nº Total de Participantes inmigrantes	30	33	63
CO16.Nº Total de Participantes con discapacidad	0	0	0
CO17.Nº Total de Participantes con otras situaciones de especial vulnerabilidad	19	21	40
CO18.Nº Total de Participantes sin hogar o afectados por la exclusión en materia de vivienda	2	0	2
CO19.Nº Total de Participantes de zonas rurales	2	2	4
EO01.Nº total de participantes en situación o riesgo de exclusión social	30	33	63

Según TIPO DE ACTUACIÓN:

ACTIVIDAD:	Horas totales	Nº de participantes Total	Sexo	
			H	M
<b>INTERVENCIÓN</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 103 - Orientación Laboral y BAE</li> <li>- 63 - entrevistas /diagnóstico</li> <li>- 70 -Trámites extranjería</li> <li>- 46 - Formación</li> <li>- 2 - homologación de estudios</li> <li>- 30 – Asesoría Laboral</li> <li>- 39 - Nacionalidad Española</li> <li>- 67 - Otros/variros (<i>ayuda en el manejo de NTIC'S, renta, vivienda, información COVID, gestiones varias</i>)</li> <li>- 129 - consultas sobre Prestaciones y Ayudas</li> </ul>	<b>215</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
<b>PREFORMACIÓN :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 - Alfabetización digital</li> <li>- 18 - Técnicas de BAE</li> <li>- 4 - Trámites legales y de extranjería</li> </ul>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>CURSO:</b>	<b>HORAS</b>	<b>TOTAL</b>	<b>H</b>	<b>M</b>
CARRETILLAS ELEVADORAS	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
MANIPULADOR DE ALIMENTOS Y ALÉRGENOS ALIMENTARIOS	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## Conclusiones:

- Hasta el 30 de noviembre de 2020, se han dedicado **238,91 horas** a la atención directa de los usuarios y usuarias con un Itinerario de Inserción Sociolaboral abierto, una media de **3,79 horas** por cada persona atendida dada de alta en la base de datos para este proyecto, dedicándose el tiempo restante a la orientación de otras personas de fuera del proyecto y al contacto con otras entidades y asociaciones que trabajan con inmigrantes, así como a actividades de gestión del programa.
- Se han iniciado un total de **63 Itinerarios** de Inserción Sociolaboral hasta la fecha. Se ha duplicado el número de mujeres con respecto al de hombres (18 mujeres – 9 hombres) durante los primeros meses de atención casi totalmente telemática hasta el 30 de junio; pero equiparándose una vez que se inició la atención presencial, siendo en cualquier caso la primera vez que se atienden mayor número de mujeres.
- La atención directa a los usuarios/as ha sido fundamentalmente telemática en este periodo desde el 16/03/2020, utilizándose principalmente el teléfono y el WhatsApp como vías de comunicación además del email para facilitar y agilizar el acceso a la información las personas que participan en el proyecto. A partir del 10/07/2020 se retomó la atención presencial, priorizándose en cualquier caso por vías telemáticas, a fin de evitar contactos innecesarios por el riesgo existente en relación a la COVID-19.
- Colaboraciones, con Logroño Intercultural – Red Anti Rumores de Logroño, Cátedra Unesco – UR, Comisión AntiSIDA La Rioja.
- Contactos y reuniones - Oficina de Extranjería, Delegación del Gobierno, Asociaciones de Inmigrantes, Ayuntamiento de Logroño, Oficina de Empleo, Consejería de Salud, área de Vivienda del Gobierno de La Rioja, Servicios Sociales, Cáritas Chavicar, Rioja Acoge, Cruz Roja, ...
- En este periodo, el punto más complicado en la atención ha tenido relación directa con la dificultad de acceso y manejo de las nuevas tecnologías de las personas usuarias del servicio, además de las condiciones de atención variables que ha habido. Esto ha dificultado claramente la posibilidad de organizar acciones grupales.
- Del mismo modo, se reconoce como fortaleza de este proyecto la posibilidad de que respetando unos criterios, se permite una atención personalizada que posibilita dar a cada usuario y usuaria la atención que necesita y trabajar con ellos lo que el técnico estime oportuno dentro del marco establecido por el proyecto.

Así como poder profundizar en temas relacionados con trámites de extranjería o acceso a la Nacionalidad Española, que vayan directamente ligados al mantenimiento o la mejora de su situación laboral, asesoramiento que no siempre reciben en otras entidades y/o servicios que desarrollan programas y proyectos de orientación laboral.

Mencionar en concreto que este año el uso del WhatsApp como vía de comunicación, ha resultado un completo acierto, para facilitar una comunicación directa y ágil con los usuarios y usuarias.